

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.03 Теория литературы

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зач. единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков теоретико-литературного характера, которые должны стать для обучающихся методологической основой, обеспечивающей полноценное восприятие и правильное понимание литературных произведений; закрепление представлений о теоретико-литературных категориях и понятиях, а также принципах их использования в процессе анализа текстов; создание условий для становления научного мышления обучающихся, необходимого им для успешной организации педагогической деятельности в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

– ознакомление обучающихся с историей становления и новейшими достижениями эстетической и теоретико-литературной теории, обогащение их представлений об основных литературоведческих категориях и понятиях, знание которых необходимо словеснику для повышения уровня его филологической подготовки и практической работы в общеобразовательной школе;

– обеспечения условий для активизации деятельности студентов, направленной на закрепление знаний об основополагающих литературоведческих терминах и понятиях, ранее освоенных обучающимися в процессе изучения школьного курса литературы и вузовской дисциплины «Введение в литературоведение»;

– формирование у студентов представлений об основных направлениях зарубежной и отечественной литературоведческой мысли, о процессе становления теории литературы как науки;

– углубление знаний студентов о социально-идеологической сущности литературы и принципах анализа художественных произведений;

– развитие навыков, необходимых обучающимся для осуществления самостоятельного анализа и интерпретации художественных текстов;

– развитие у обучающихся способности самостоятельно работать с научной литературой, осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации с учетом стоящих перед ними задач;

– стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания изучаемой дисциплины и формированию разноплановых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория литературы» изучается в 7 семестре, входит в модуль «Базовые дисциплины филологического образования».

Для освоения дисциплины «Теория литературы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Литература» в общеобразовательной школе, вузовских дисциплин «Введение в литературоведение» (3 семестр), «История русской литературы» (3 - 6 семестры), «История зарубежной литературы» (5, 6 семестры).

Изучение дисциплины «Теория литературы» является необходимой основой для эффективной профессиональной подготовки обучающихся и успешного освоения изучаемых параллельно курсов по выбору («Детская литература», «Фольклор Кубани», «Актуальные проблемы преподавания литературы»). Наряду с этим приобретенные

студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению ими педагогической и преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Теория литературы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Основные разделы дисциплины: «История становления науки о литературе», «Специфические особенности литературы как вида искусства и ее социальная роль», «Литературное произведение и принципы его научного анализа», «Литературный процесс».

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани